

前期の保護者アンケートに関して、40名の方に回答をいただきました。回答にご協力いただきありがとうございました。結果をお知らせします。□で囲んだ☆印は園からの回答になります。これからの保育の参考にさせていただくとともに、さらにご家庭との連携をとって子どもたちの成長を見守っていきたいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。

◎「大切にしたい保育」がそれぞれ取り組めていたと思いますか

1. 生きる力を持てる子ども

食べるのが好き、食べ物も大切にできる子どもたちに育つよう取り組んでいます。



- ・入ってすぐは全く食べれてなかったのに、今ではいろんなものが食べれるようになった。
- ・食べるのが大好きだから。
- ・季節の野菜を育て、いつでも見れるようにしてくれているので。
- ・おいしく食べていると本人が教えてくれるから。

2. 心身ともに健康な子ども

健康に過ごすための習慣が身につくよう取り組んでいます。



- ・手洗いや消毒などしっかりしている様子がうかがえたので。
- ・体力がついてきており、健康にすくすくと育っている。
- ・外遊びをよくしていると思う。
- ・具体的にどんなことをしているか知らない。

3. 自分のことが好きでいられる子ども 愛される子ども

友だちをたくさん作り大切にし、思いやりの気持ちが持てる子ども



- ・家でも友だちのことを聞くので、楽しく遊んでいるんだろうなと思った。
- ・上の学年のお兄ちゃんやお姉ちゃんが名前を呼んでくれていたから。
- ・一人ずつに丁寧に接して下さっていると思う。
- ・お友達のことを好きと言っている。
- ・自分のことが好きでいられる子どもというところが少し難しいように感じたので。

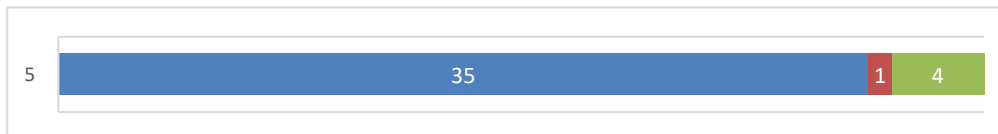
4. 物を大切にできる子ども

集団生活の中で、決まりやルールを丁寧に指導しています。



- ・保育園での決まり事を家でも教えてくれる。
- ・少しずつ「ありがとう」や「かして」が言えるようになった。
- ・片付ける場所が決まっていて自分で出して片付けているところ。
- ・保育園ではできているものの家に帰るとできないので。
- ・小さすぎて判断が難しいため

5. 自分の思いを言葉で伝えられる子ども 安心して自分の気持ちを表現できる子ども



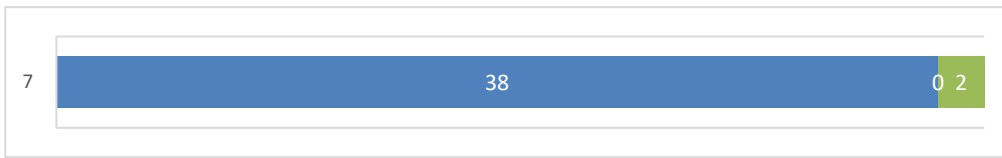
- ・自分がやりたい事をしっかり示してくれるから。
- ・泣いている子に寄り添う姿を見たから。
- ・いやなことや嬉しいことなど、何でも教えてくれる。
- ・外では自分の思いをなかなか伝えていないように思う。

6. あいさつのできる子ども



- ・自分から大きな声であいさつができるようになった。
- ・おじぎをしてあいさつをしようとしている。
- ・園だけでなく、外でも挨拶ができるようになってきて嬉しいです。
- ・家庭でも意識して声を掛けるようにしていきたい。

7. やってみよう・取り組んでみようと頑張る子ども 意欲的な子ども



- ・何にでも挑戦できる環境だと感じ、日々のお帳面でも意欲的な姿が見られるので。
- ・家でも、分からなくてもとりあえずやってみる派です。
- ・体操やリズムあそびがいい経験になっている。
- ・自分から挑戦することがなかなかないので。

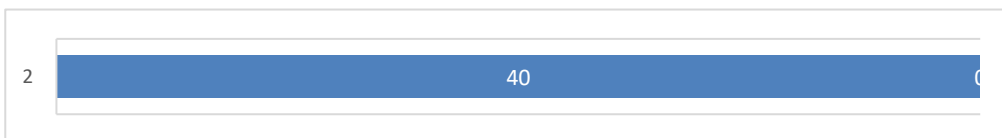
◎保育内容について

1. 子ども一人ひとりを理解し大切に保育されている



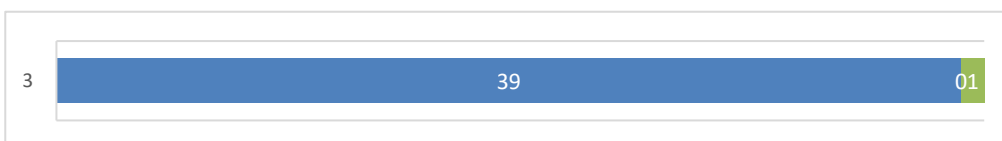
- ・食事の仕方など、一人ひとりにあった声かけをして下さっていてそう感じた。
- ・違うクラスの先生も名前を覚えていて声をかけてくれる。
- ・泣く子を見放すことなく子どもを注意する姿を見かけた。
- ・知らない一面を教えて頂いてびっくりすることも多々あります。

2. 保育室などは、子どもたちが楽しく遊び、様々な経験ができるよう環境が整えられている



- ・迎えの時、子どもたちが遊んでいるところを見て楽しそうだなと感じたから。
- ・家ではできない遊びができて、本人も楽しそうです。
- ・保育参加や写真を見てそう思いました。
- ・保育室を見る機会はないが、環境は整えられていると思う。

3. 登園時に職員から子どもの様子や健康状態の声かけがある



- ・休んだ日の翌日は特に、通常日も声かけしてくれる。
- ・登園した時、毎日体調について聞いてくれている。
- ・声かけをして下さる先生もいれば、そうでない先生もいる。
- ・時々ないことがある。

4. 保育園で起きた事故やけが、感染症や急な体調の変化に対し適切な対応がされている



- ・小さなけがも知らせてもらえていると思う。
- ・コロナのことでいろんな対応をしていて改めてそう思った。
- ・熱が出た時、隔離しつつも安心するようにしてくれていた。
- ・何かあればすぐに連絡をくれ、様子を確認するなどの対応もある。
- ・時々けがについて何も知らされないことがある。

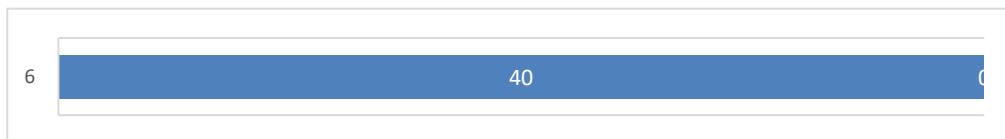
☆その日の活動と同じように、すみれ・ひまわり・つくし組へと大きくなるにつれて、すり傷・かすり傷などの軽傷については自分で伝えられる力もつけていけたらと思います。何か気になる事がありましたら、お気軽に声をかけてくださいね。

5. 保育園の生活において、安全対策がとられている（避難訓練や緊急連絡カード）



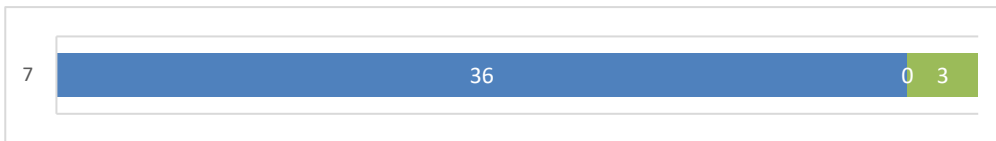
- ・色々な災害を想定して訓練されている。
- ・避難訓練でしたことを家でも教えてくれる。

6. 「いずほだより」「ほけんだより」「クラスだより」等の情報提供は、わかりやすく伝える工夫や配慮がされている



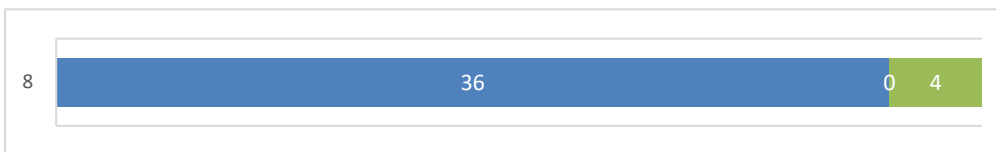
- ・特にクラスだよりでは生活の様子がよりよく分かりいつも楽しみしている。
- ・手書きで温かみがある。
- ・細かく書かれていて分かりやすい。

7. 子どもたちの気持ちや様子・子育て等について職員と話したり相談できる



- ・迎えの時の会話やお帳面を楽しみにしている。
- ・心配事を聞いてもらえてありがたい。
- ・担任とゆっくり話す機会がなかなかもない。
- ・あまり話すことがないです。

8. 子どもが喜んで保育園に通っている



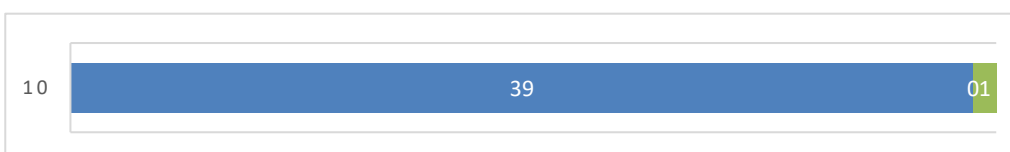
- ・登園したら先生の所に行っている。
- ・帰ってきたら「楽しかった」と言っている。
- ・朝いちとはなかなかです。
- ・行けば楽しんでいるが、朝は行きしぶりがあります。

9. 保護者の意見や声が保育園に届いていると感じられる



- ・昨年の運動会で困ったことが、今年は改善されていたと感じたので。
- ・どんな意見が出ているのか分からない。
- ・目に見えてはよく分からないので。

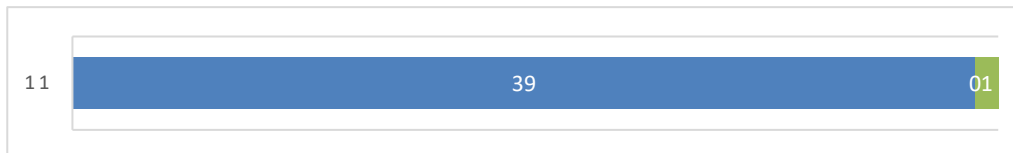
10. 保護者や子どものプライバシーが守られている



- ・写真のこともコロナのこともしっかりしてくれていると思う。
- ・SNSへの対応に関してもきちんと注意書きがあるので安心している。

- ・行事の時にも工夫されていると思う。

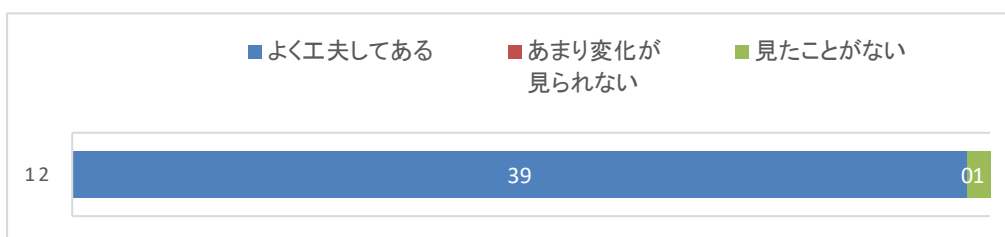
1 1. 職員は日頃丁寧に対応している



- ・連絡帳や登降園時でそう感じます。
- ・質問すると丁寧に答えてくれる。
- ・園での様子や気になることなど、丁寧に報告やお知らせをしてくれていると思う。
- ・担任以外の先生もよく体調や日常の変化を共有している。

◎給食について

1 2. 展示食ウィークをご覧になってどう思われますか



その他給食についての感想やご意見がありましたらお聞かせください。

- ・頻度が増えて、子ども共々楽しみに帰りの時間を過ごしています。
- ・お家ではなかなか食べられない野菜でも給食で出た物は食べられたと聞くことも多く、とても助かります。
- ・子どもが苦手なことが多い物(酢の物や野菜など)のレシピを教えてくださいたり、食べてくれる工夫などヒントをくださると嬉しいです。
- ・絵本や子どもたちの様子も写真で掲示され、より内容が分かりやすくなっていた。栗の展示を子どもが大変喜んで見ていた。
- ・写真購入を前のように番号で選ぶようにしてほしい。

☆いつでもご家庭で見れるという声も多くあったので、購入方法については今後もネット販売で行います。ご理解いただきたいと思います。